ANEXA 1 – Anunţ selecţie

Program: "Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027"

Obiectiv de politică: "O Europă mai socială"

Prioritate: P6. Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectiv specific: ESO4.10_Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii
Operațiune: Măsuri de sprijin pentru îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor provenind din comunități marginalizate, precum roma
Cod apel: **PEO/549/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42**
Numărul de identificare al proiectului: ID MySmis 2021+: **342840**
Titlul proiectului: **Împreună pentru Copii: Șanse Egale la Educație și Dezvoltare**
Numele solicitantului: **COMUNA BUJORENI**

Nr. 14114 din 13.08.2026

ANUNŢ SELECȚIE ȘI RECRUTARE

ECHIPA DE MANAGEMENT/IMPLEMENTARE

U.A.T.COMUNA BUJORENI, JUDEȚUL VÂLCEA este Beneficiarul unei finanțări FSE în cadrul proiectului: **ÎMPREUNĂ PENTRU COPII: ȘANSE EGALE LA EDUCAȚIE ȘI DEZVOLTARE**.

OBIECTIV GENERAL:

Obiectivul general al proiectului constă în promovarea integrării socio-educaționale și reducerea riscului de excluziune a copiilor romi prin furnizarea unui set integrat de măsuri educaționale, psihosociale și de sprijin pentru familie, în concordanță cu obiectivul specific „ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii" din Programul Educație și Ocupare (PEO).

Prin implementarea activităților planificate, proiectul răspunde nevoii de susținere a școlilor în gestionarea diversității și în prevenirea abandonului școlar, contribuind la consolidarea unui sistem educațional echitabil și centrat pe elev.

Proiectul contribuie în mod direct și măsurabil la atingerea obiectivului specific ESO4.10 – Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii, prevăzut în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO). Acesta urmărește creșterea accesului echitabil la servicii educaționale de calitate, reducerea riscului de abandon școlar și consolidarea participării copiilor romi la sistemul de învățământ prin măsuri integrate și personalizate. Prin intervențiile sale, proiectul contribuie la atingerea rezultatului așteptat al obiectivului menționat, respectiv creșterea participării la educație a copiilor și tinerilor romi, prin activități educaționale, sociale, culturale și de sprijin, însoțite de implicarea familiilor, comunităților și cadrelor didactice.

INFORMATII DESPRE PROIECT:

Proiectul are ca singur beneficiar: U.A.T Comuna Bujoreni fără parteneri, grupul țintă fiind format din persoane care fac parte din categorii vulnerabile, atent definite și delimitate atât din punct de vedere demografic /geografic, cât și din perspectiva nevoilor educaționale, sociale și economice. Delimitarea

categoriilor de grup țintă și nevoile aferente: Elevi de etnie romă – 201 beneficiari direcți: Copii care provin din familii defavorizate, cu venituri reduse sau lipsă de sprijin educațional acasă; Înregistrarea unor decalaje majore în ceea ce privește rezultatele școlare, motivația pentru învățare, participarea la activități extracurriculare; Expunere la risc de abandon școlar, discriminare, excludere educațională. Părinți/reprezentanți legali – 250 persoane: Lipsa accesului la informații privind rolul educației, drepturile și responsabilitățile parentale; Nevoia de consiliere privind educația pentru sănătate, comunicare cu copiii și prevenirea absenteismului; Nevoia de sprijin pentru menținerea copiilor în școală, în special în cazul celor aflați în grija altor persoane (copii cu părinți plecați în străinătate). Cadre didactice și personal auxiliar – 25 persoane: Necesitatea formării continue privind educația incluzivă și lucrul cu copii din medii vulnerabile; Lipsa resurselor adaptate pentru predare în contexte multiculturale; Nevoia de sprijin prin mentorat și activități colaborative. Mentori comunitari – 10 persoane:

Selectați din rândul studenților, liceenilor, experților sau cadrelor didactice de etnie romă care pot deveni modele pozitive de succes pentru elevi.

Obiectivul general al proiectului constă în promovarea integrării socio-educaționale și reducerea riscului de excluziune a copiilor romi prin furnizarea unui set integrat de măsuri educaționale, psihosociale și de sprijin pentru familie, în concordanță cu obiectivul specific „ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii“ din Programul Educație și Ocupare (PEO). Proiectul răspunde direct măsurilor prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, având ca fundament principiul echității în educație, al incluziunii școlare și al asigurării șanselor egale pentru toți elevii, indiferent de etnie, mediu de proveniență sau statut social. De asemenea, intervențiile sunt aliniate cu Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022–2027, prin prioritizarea accesului la educație de calitate, prevenirea abandonului școlar și dezvoltarea capitalului uman al copiilor romi. Totodată, proiectul este corelat cu orientările și obiectivele Strategiei Naționale pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii, Strategiei pentru Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei, precum și cu planurile locale de dezvoltare educațională și planurile instituționale ale unităților de învățământ implicate. Obiectivele proiectului propus sunt formulate în deplină concordanță cu măsurile prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, în special cu principiile privind echitatea, incluziunea și asigurarea șanselor egale pentru toți copiii, indiferent de apartenența etnică, mediul socioeconomic sau vulnerabilitățile asociate. Proiectul răspunde nevoii de susținere a școlilor în gestionarea diversității și în prevenirea abandonului școlar, contribuind la consolidarea unui sistem educațional echitabil și centrat pe elev. Totodată, obiectivele și intervențiile sunt corelate cu Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome (2022–2027), în special cu direcțiile strategice privind accesul echitabil la educație de calitate, prevenirea părăsirii timpurii a școlii, combaterea discriminării și dezvoltarea capitalului uman. La nivel european, proiectul reflectă recomandările din cadrul Strategiei

Uniunii Europene pentru egalitate, incluziune și participare a romilor (2021–2030), precum și cele incluse în Cadrul strategic pentru educație și formare 2030. Obiectivele sunt adaptate contextului local și regional prin ancorarea în strategiile județene de incluziune socială, precum și în planurile de dezvoltare

instituțională ale unităților de învățământ implicate în proiect. În mod esențial, obiectivele proiectului contribuie la realizarea obiectivului specific „ESO4.10. Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii" din cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO). Acestea vizează incluziunea educațională ca premisă a unei integrări socio-economice durabile, dezvoltarea de servicii personalizate pentru beneficiari, crearea de parteneriate active între actori educaționali și comunitari, precum și combaterea inegalităților structurale care perpetuează excluziunea copiilor romi. Proiectul asigură astfel o intervenție coerentă și multisectorială, în linie cu prioritățile strategice naționale și europene. Proiectul este aliniat obiectivelor-cheie ale Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome (2022–2027), în special în ceea ce privește domeniul educației, vizând: • creșterea accesului la educație de calitate pentru copiii romi; • reducerea părăsirii timpurii a școlii și sprijinirea participării școlare continue, prin măsuri remediale și de sprijin emoțional; • întărirea colaborării dintre școală, familie și comunitate; • dezvoltarea capitalului uman al tinerei generații de etnie romă, prin mentorat, formare personală și sprijin pentru fete; • combaterea discriminării și promovarea egalității de șanse, prin acțiuni culturale, educaționale și implicarea activă a părinților. Prin intervențiile propuse, proiectul sprijină implementarea direcțiilor strategice din Pilonul I (Educație), dar are și elemente de relevanță în Pilonii II și IV ai Strategiei (Ocupare și Participare civică), prin dezvoltarea de competențe, promovarea modelelor pozitive și întărirea coeziunii sociale.

Obiective specifice ale proiectului:

Obiectiv specific 1 : Creșterea participării la educație a cel puțin 201 elevi romi aflați în risc de abandon școlar sau excluziune, prin organizarea de activități educaționale remediale, ateliere de dezvoltare personală, consiliere și mentorat adaptate nevoilor lor specifice.

Obiectiv specific 2: Dezvoltarea unui set integrat de măsuri de sprijin psiho-educațional și social pentru elevii romi, prin sesiuni individuale și de grup de consiliere, evaluare inițială, educație pentru sănătate și intervenții dedicate fetelor, contribuind astfel la consolidarea echității în educație.

Obiectiv specific 3: Implicarea activă a părinților și a familiei extinse în procesul educațional al copiilor romi prin organizarea de sesiuni de parenting, educație pentru sănătate și promovarea unui parteneriat sustenabil între școală și comunitate.

Obiectiv specific 4: Formarea și sprijinirea cadrelor didactice care lucrează în comunități școlare cu populație majoritar romă, prin organizarea de programe de mentorat, activități de formare și schimb de bune practici în vederea construirii unui mediu educațional incluziv și motivant.

Obiectiv specific 5: Promovarea de modele pozitive din cadrul comunității rome în rândul elevilor, prin programe de mentorat cu tineri, profesioniști și lideri romi, în scopul dezvoltării aspirațiilor educaționale și profesionale ale beneficiarilor și al întăririi identității pozitive.

Durata proiectului este de 18 de luni de la data contractării, cu un buget total aprobat: valoarea totală eligibilă: 3.095.747,71 lei, valoarea cofinanțării Uniunii Europene: 3.033.832,75 lei, contribuție proprie: 61.914,96 lei.

Activitățile proiectului ce se vor derula cu finanțare prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027, Obiectiv specific: ESO4.10 - ESO4. 10_Promovarea integrării socioeconomice a comunităților marginalizate, cum ar fi romii sunt:

A1 Managementul proiectului

A2 Actiivitatea de informare, selecție, înregistrare și gestionare GT

A3 Măsuri de acompaniere pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile

A4 Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare

A5 Servicii de educație culturală și artistică

A6 Programe de mentorat pentru elevii romi aflați în risc de abandon școlar

A7 Organizarea de programe de mentorat pentru personalul didactic din comunitățile cu populație de etnie roma

A8 Organizarea de programe de sprijin individualizat

A9 Informare și publicitate

OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECTIE:

Locaţia: Sat Olteni, Comuna Bujoreni , jud. Vâlcea

Nr. de ordine	Poziția în proiect și organizați a	Cerințe de educație solicitate și Cod COR	Categoria în care se încadrează expertul conform Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE	Experiență profesională solicitată, specifică relevantă conform CV si documente suport (ani)	Situația postului
1	Consilier psihologic 2	Studii medii/superioare de lungă durată, COD COR 263406 psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii	Consilier psihologic 2 experiență <5ani	Consilier psihologic care va răspunde de Activ (SA 3.4) , urmărind implementarea activităților pentru o durată de 10 luni. În cadrul acestei subactivități , au fost alocate 663 ore pe durata a 10 de luni, repartizate inegal zi/lună. Acesta va sustine sedințe individuale și de grup pentru 201 de elevi; Experiență <5 ani. Costul unitar net/oră, a fost stabilit cu respectarea nivelului maxim pentru experiența specifică.	vacant

Fisele de post pot fi consultate la Secretariat sau pe site proiect.

III. CONDIŢII GENERALE ŞI SPECIFICE:

Poate participa la concursul pentru ocuparea unui post temporar vacant din Organigrama suplimentară persoana care îndeplineşte următoarele condiţii:

a) are cetăţenia română, cetăţenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparţinând Spaţiului Economic European şi domiciliul în România;

b) cunoaşte limba română, scris şi vorbit;

c) are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;

d) are capacitate deplină de exerciţiu;

e) are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinţei medicale eliberate de medicul de familie sau de unităţile sanitare abilitate;

f) îndeplineşte condiţiile de studii şi, după caz, de vechime sau alte condiţii specifice potrivit cerinţelor postului scos la concurs, enumerate in acest Anunt pentru fiecare pozitie;

g) nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

CONDIȚII SPECIFICE:

Conform cu condițiile din tabel prevăzute pentru fiecare poziție/post;

Dosarele se depun personal sau prin delegat în condițiile legii la adresa unității, din Satul Olteni, strada Calea Lui Traian, nr. 123, Comuna Bujoreni, județul Vâlcea.

Data limită de depunere a dosarelor de recrutare: 20.08.2026

Structura minimală a dosarului de înscriere:

a) cerere de înscriere la concurs adresată conducătorului autorității sau instituției publice organizatoare;

b) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz, aflate în termen de valabilitate;

c) copia certificatului de căsătorie sau a altui document prin care s-a realizat schimbarea de nume, după caz;

d) copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor şi ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;

e) copia carnetului de muncă, conformă cu originalul, sau a adeverinţei eliberate de angajator pentru perioada lucrată, care să ateste vechimea în muncă şi în specialitatea studiilor solicitate pentru ocuparea postului

f) certificat de cazier judiciar sau, după caz, extrasul de pe cazierul judiciar;

g) adeverinţă medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unităţile sanitare abilitate cu cel mult 6 luni anterior derulării concursului;

h) certificatul de integritate comportamentală din care să reiasă că nu s-au comis infracţiuni prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul naţional automatizat cu privire la persoanele care au comis infracţiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum şi pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea şi funcţionarea Sistemului Naţional de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru candidaţii înscrişi pentru posturile din cadrul sistemului de învăţământ, sănătate sau protecţie socială, precum şi orice entitate publică sau privată a cărei activitate presupune contactul direct cu copii, persoane în vârstă, persoane cu dizabilităţi sau alte categorii de persoane vulnerabile ori care presupune examinarea fizică sau evaluarea psihologică a unei persoane;

i) curriculum vitae format EuroPass, cu date de contact valide (telefon si e-mail) ;

j) alte documente relevante pentru desfăşurarea concursului.

Nu se accepta documente transmise prin fax sau pe mail.

Selecția va consta în 2 probe:

a. Proba: **Evaluarea documentelor** Dosarului de înscriere, cf H.G. 1336/2022 şi a criteriilor /condiţiilor obligatorii.

b. Proba 1: **Proba scrisă – examen tip grilă**

c. Proba 2: **Interviu** în fața comisiei de selecție sau – dacă e cazul - on line cu comisia de selecție. Toate probele se desfășoară la sediul angajatorului.

CALENDAR DESFĂȘURARE PROBE DE CONCURS:

1. **Perioada de înscriere**: în termen de 5 zile lucrătoare de la data anunțului conform art. 34 din HG 1336/2022.
2. Perioada de înscriere 14.08.2026 – 20.08.2026.
3. **Publicarea rezultatelor** proba - Evaluarea și selecția documentelor 21.08.2026, la sediul unității /site proiect.
4. **Contestații și rezultate contestații**, în termen de cel mult o zi lucrătoare de la publicarea rezultatelor probei, la sediul unității/site proiect;
5. **Proba scrisa** - proba 1, examen tip grilă: data de 27.08.2026, ora 10,00, la sediul Primăriei Comunei Bujoreni.
6. **Publicarea rezultatelor**: 27.08.2026, la sediul unității /site proiect;
7. **Contestații și rezultate contestații**, în termen de cel mult 24 de ore de la publicarea rezultatelor probei 1, la sediul unității/site proiect;
8. **Interviu** - proba 2, la data de 28.08.2026, ora 10.00 la sediul unității;
9. **Rezultate finale**, în termen de o zi lucrătoare de la data afișării rezultatelor soluționării contestațiilor pentru ultima probă, la sediul unității/site proiect.

Data limită de depunere a documentelor: 20.08.2026

Comunicarea rezultatelor către participanți selectați se realizează prin afișare si/sau prin anunțarea prin mijloace electronice.

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIE :

- ✓ H.G. Nr. 417/2015 pentru aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România;
- ✓ H.G.Nr. 440/2022 pentru aprobarea Strategiei naţionale privind incluziunea socială şi reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027;
- ✓ H.G. Nr. 560/2022 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetăţenilor români aparţinând minorităţii rome pentru perioada 2022-2027;
- ✓ Raportul Proiectului România Educată;
- ✓ Teme secundare FSE + și teme orizontale FSE+;
- ✓ Eligibilitatea cheltuielilor în Program Educație și Ocupare;
- ✓ Informarea și publicitatea proiectului;
- ✓ Conflictul de interese în programe de finanțare europeană;
- ✓ Raportarea tehnică individuală în proiectele FSE+ prin POE;
- ✓ Legea 198/2023 a Învățământului Preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordonanța de urgenta nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare

regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă;
- ✓ Programul Educație si Ocupare 2021- 2027;
- ✓ GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII GENERALE- varianta consolidată;
- ✓ Ghidul Solicitantului - Condiții specifice;
- ✓ Manualul Beneficiarului Programul Educație și Ocupare, 2021-2027.

Pentru alte informații suplimentare,

e-mail: suru.ovidiu@comuna-bujoreni.ro

Beneficiar,

U.A.T. Comuna Bujoreni

Primar,

Gheorghe GÎNGU